

## ¿Qué hora es?

**Objetivos:****Léxico:** las horas y las partes del día**Comunicación:** preguntar por la hora y por la parte del día, responder a estas preguntas**Más información:****Métodos:** activo, colectivo, lúdico**Formas:** individual, colectiva, en parejas**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios, material interactivo

[https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/que\\_hora\\_es\\_\\_unidad\\_3\\_\\_leccion\\_1/306](https://nakladatelstvidraco.cz/product/1952/games/que_hora_es__unidad_3__leccion_1/306) (actividad 1 y 2) **Duración:** 45 minutos

**Paso a paso**

- Saluda a tus alumnos.
- Pide a tus alumnos que abran los libros en las páginas 36 y 37 y juntos hablad de qué va a tratar esta unidad. Pregunta dónde están las personas, cómo están, qué hacen etc. Presenta también los objetivos de la clase de hoy.
- Los alumnos abren los libros en la página 38, observan y leen los diálogos del ejercicio 1. Intentad traducirlos a su lengua materna. Pide a tus alumnos que lean los diálogos en voz alta.
- A continuación, explica cómo se pregunta por la hora y cómo se responde. El esquema y el vocabulario necesario tenéis debajo del ejercicio 1.
- Luego, pasad al cuaderno de ejercicios a la página 38 y haced el ejercicio 1. Los alumnos tienen que mirar los relojes y elegir la respuesta correcta. Verificad con la clase.
- Volved al libro a la página 39. En el ejercicio 2 los alumnos van a escuchar la grabación y su tarea consiste en marcar la hora adecuada. Corregid juntos.
- Luego, los alumnos hacen el ejercicio 3. Tienen que mirar los relojes y marcar si las frases son verdaderas o falsas.
- En parejas, un alumno dice la hora en su lengua materna y su compañero tiene que decirla en español. Si tienes los relojes de papel, puedes darlos a tus alumnos para que practiquen jugando con las manecillas. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, proyecta a tus alumnos la actividad 1 y 2 del material interactivo. Su tarea consiste en escuchar las grabaciones y relacionar cada una con el reloj adecuado. En el segundo ejercicio tienen que relacionar las frases con los relojes arrastrando y soltando las chinchetas en su lugar.
- Deberes: cuaderno de actividades ej. 2-3/ p. 38.
- Despidete de tus alumnos.